



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา หลักการบัญชี  
ตอนเรียน E1,F1,G1,H1,I1,J1,K1,L1,M1  
นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการบริการลูกค้า  
รหัส 57,58

**อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ภัทรพร ปุณะตุง

อาจารย์มะลิ ชารี

อาจารย์ชลิตา พิษนะ

อาจารย์วิไล มหาเดชะกุล

อาจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ

อาจารย์วารี ศรีสุรพล

อาจารย์วันธนี สุตศิริ

**อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา**

อาจารย์มะลิ ชารี

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารรายวิชาหลักการบัญชี (Principles of Accounting) รหัสวิชา 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และ จรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชา หลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
มกราคม 2559

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     3822104 หลักการบัญชี (Principles of Accounting)
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์มะลิ ชารี
4.2 อาจารย์ผู้สอน	(1) อาจารย์ภัทราพร ปุณะตุง
	(2) อาจารย์มะลิ ชารี
	(3) อาจารย์ชลิตา พิษณะ
	(4) อาจารย์วิไล มหาเดชะกุล
	(5) อาจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ
	(6) อาจารย์วารี ศรีสุรพล
	(7) อาจารย์วันธนี สุดศิริ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 และ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
     ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
     ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
     คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
  - 9.1 วันที่จัดทำ                                      1 กรกฎาคม 2558
  - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด            -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีสำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรมและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการทางการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากงบการเงิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดทำบัญชี การจัดการทางการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานทางการบัญชี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดการทางการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีภาระนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

#### (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชั่ว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่างๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุมดังนี้

(1) มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

(4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

(2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์และประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ย่างไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาหลักการบัญชี

(2) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

(3) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

(4) อภิปรายกลุ่ม

(5) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาขณะลงมือปฏิบัติในชั้นเรียน

(2) ประเมินผลการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

(3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

(4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบฝึกปฏิบัติ

(5) การทดสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ ดังนี้

**(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้**

(2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

(3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

(4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- (2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (4) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม เพื่อให้ศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษา แต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสา

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลทางธุรกิจและข้อมูลอื่น
- (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- (2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p><b>1. ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</b></p> <p>1.1 ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แม่บทการบัญชี และรูปแบบองค์กรธุรกิจ</p> <p>1.2 ความหมาย ส่วนประกอบงบการเงิน</p> <p>1.3 ประเภทของงบการเงิน</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา</p> <p>เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>5 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทานหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2-3	<b>2 งบการเงิน</b> 2.1 ความหมายและส่วนประกอบ ของงบการเงิน 2.2 งบแสดงฐานะการเงิน 2.3 การจัดทำงบแสดงฐานะ การเงิน 2.4 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ 2.5 การจัดทำงบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ 2.6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วน ของเจ้าของ 2.7 งบกระแสเงินสด 2.8 หมายเหตุประกอบงบการเงิน	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย 4 สอดแทรกการเรียนการ สอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม  <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
4-6	<b>3 หลักการบัญชี</b> 3.1 วัฏจักรทางการบัญชี 3.2 รายการค้าและการวิเคราะห์ รายการค้า 3.3 หลักการบันทึกบัญชี 3.4 การบันทึกรายการในสมุด ขึ้นต้น 3.5 สมุดบัญชีแยกประเภท 3.6 การบันทึกรายการในสมุด บัญชีแยกประเภท 3.7 การจัดทำบททดลอง	12	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย 4 สอดแทรกการเรียนการ สอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. มอบหมายให้ทำกิจกรรมทำความดีให้กับตนเองและส่วนร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาคครั้งที่ 1</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	
7-9	<p><b>4 ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>4.1 เสนอการบันทึกบัญชี</p> <p>4.2 รายการปรับปรุงบัญชี</p> <p>4.3 งบทดลองหลังปรับปรุง</p> <p>4.4 การปิดบัญชีในสมุดรายวัน</p>	12	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยกิจกรรมการเล่นิทานหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>3. จัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบันทึกการปรับปรุงบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>4. ตอบคำถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี การจัดทำงบทดลองหลังปรับปรุง และการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p>	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาคครั้งที่ 2</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	
10	<p><b>5 ภาษีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <p>5.1.ภาษีซื้อและภาษีขาย</p> <p>5.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.3 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.4 เอกสารประกอบในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.5 การปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4 สอดแทรกการเรียนรู้การสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่นิทานหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	<p><b>6 การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</b></p> <p>6.1 วงจรการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.2 การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.3 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบสิ้นงวด</p> <p>6.4 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบต่อเนื่อง</p> <p>6.5 การปิดบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.6 การจัดทำบทดลองหลังปิดบัญชี</p>	8	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทานหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
13	<p><b>7. สมุดรายวันเฉพาะ</b></p> <p>7.1 ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2 ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3 ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.4 ประเภทของบัญชีแยกประเภท</p> <p>7.5 สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6 สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7 สมุดรายวันรับเงิน</p> <p>7.8 สมุดรายวันจ่ายเงิน</p> <p>7.9 สมุดเงินสด</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทานหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	
14	<b>8 การบัญชีสำหรับกิจการ อุตสาหกรรม</b> 8.1 ความหมาย และวิธีการบันทึก บัญชีที่เกี่ยวกับกิจการ อุตสาหกรรม 8.2 งบการเงินของกิจการ อุตสาหกรรม	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการ สอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม  <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
15	<b>9 การวิเคราะห์งบการเงิน</b> 9.1 ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน 9.2 ประโยชน์ของการรายงานการ วิเคราะห์งบการเงิน 9.3 การวิเคราะห์งบการเงิน โดยทั่วไป	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	9.4 การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน 9.5 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน		2. ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย 4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม  <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	2.1 (1), (2), (3) 3.1 (1), (2), (3) 5.1 (1)	สอบกลางภาคครั้งที่1 สอบกลางภาคครั้งที่2 สอบปลายภาค	7 10 16	20% 20% 30%
2 การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาเกี่ยวกับการเงิน ของบริษัทพร้อมทั้ง นำมาวิเคราะห์ฐานะ การเงินบริษัท	2.1 (1), (2), (3) ,(4) 3.1 (1), (2), (3) 4.1 (1), (2), (3) ,(4) 5.1 (1), (2), (3) ,(4)	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียง ในการนำเสนอพร้อม ทั้งการแต่งกาย - รูปเล่มของรายงาน ที่นำเสนอ	14	10%
3. ให้นักศึกษา - ทำกิจกรรมจิต อาสา - ปลูกฝังเรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรม - จัดทำบัญชี รายรับรายจ่ายของ ตนเอง	1.1 (1), (2), (3) ,(4) 5.1 (1)	- การเข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา - ความตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม - การแสดงออกใน การเข้าร่วมกิจกรรม	ทุก สัปดาห์	15%
4. - การเข้าชั้น - การแต่งกาย - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1.1 (1), (2), (3)	- เข้าและออกจากชั้น เรียนตรงเวลาและ สม่ำเสมอทุกสัปดาห์ -แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบการแต่งกาย ของมหาวิทยาลัยฯ -ความตั้งใจทำแบบ ฝึกปฏิบัติที่อาจารย์ มอบหมายในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.บุรพพร กำบุญและคณะ (2558). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1.Power Point Slide ประจำบทเรียน
- 2.รายงานประจำปี ห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน
- 3.<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
- 4.<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
- 5.<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- 6.<http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
- 7.<http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรศักดิ์ ทูมมานนท์. (2548). *งบกระแสเงินสด งบการเงินรวม*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไอออนิค อินเทอร์เน็ต รีซอสเซส จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. (2550). *มาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน
- ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์