



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ภาคการศึกษาที่ 2/2558
4000111: วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Information Technology)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) รหัสวิชา 4000111 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจหลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ นอกจากนี้ยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายละเอียดของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่จะสามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 4000111 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์วรภัทร จิตุชัย
 อาจารย์พรพิมล ทอแล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคเรียนที่ 2 / 2558
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ ทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจหลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เพื่อตอบสนองความต้องการอย่างเห็นคุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อตนเองและผู้อื่นในสังคม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ พร้อมทั้งสร้างพฤติกรรมการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง เพื่อตนเองและสังคม รู้ถึงการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และ บูรณาการผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในวิถีโลก เทคโนโลยีบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์ประกอบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิต อินเทอร์เน็ตกับสังคมออนไลน์ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีไร้สาย การใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างรู้เท่าทัน ฐานข้อมูลและการสืบค้น ระบบการจัดการสารสนเทศ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Introduction to Information and Communication Technology; components of computer technology; telecommunication technology and computer network; Suan Dusit IT Infrastructure; internet and social network; laws, ethics and safety in applying information technology; components and advance of wireless technology; wisely usage of application programs; database and searching; information management systems; innovation of information technology.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตาม ความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมกำกับความรู้ ตั้งมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีสำนึกต่อสังคม ส่วนรวม โดยมีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

1) ความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม และสังคม ได้แก่ คุณลักษณะด้านการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการกระทำของตนเอง ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ตลอดจนการตระหนักในหน้าที่ของการเป็น พลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี

2) การใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ได้แก่ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ด้านความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ขยันอดทน พากเพียร พยายาม ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและใฝ่รู้

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหาของบทเรียนและการสอน
- 2) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักในความเป็นไทย
- 5) จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นการมีต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินความเรียบร้อยในการแต่งกายการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตรงตาม เวลา
- 2) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน
- 3) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 4) การประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) การวัดเจตคติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานที่จะทำให้ เข้าใจถึงธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีความรอบรู้และมีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของ สังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และดำรงตน อยู่ในสังคมได้ โดยเนื้อหาความรู้พหุศาสตร์ที่นักศึกษาได้เรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาสำคัญ ดังนี้

1) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติ และสังคมโลก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ อัตลักษณ์สวนดุสิต สังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก รวมทั้งความตระหนักเกี่ยวกับโลกและ ความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน บทบาทของสื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ วิธีแสวงหาความรู้ตามอัธยาศัย รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การเรียนการสอนจากสถานการณ์จริง
- 3) การจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระรายวิชาเทคโนโลยี-สารสนเทศ
- 4) การจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- 2) การประเมินงานกลุ่มโดยการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ
- 3) การทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสติปัญญา ใฝ่เรียนรู้ มีวิจารณญาณ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะ และประยุกต์แนวคิดที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ คุณลักษณะที่ครอบคลุมทักษะทางปัญญา ได้แก่

- 1) ทักษะการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตได้
- 2) ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตได้แก่ คุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถค้นคว้าศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิเคราะห์แยกแยะข้อมูลต่างๆ หาข้อสรุป และเลือกใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา ในการจัดทำรายงาน/โครงการ/โครงการ
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการคิดแบบองค์รวมอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3) ผลงานจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถประเมินสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการ ทำให้ได้สารสนเทศที่น่าไปใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาได้

4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และร่องรอยการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารทางออนไลน์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นความสามารถในการแสดงบทบาทของตนเองอย่างเหมาะสม เพื่ออยู่ร่วมในสังคม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และมีความสุข โดยครอบคลุม

ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นพหุวัฒนธรรม
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิต เพื่อเข้าสู่เครือข่ายสวนดุสิต เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ อันนำมาสู่การไว้วางใจซึ่งกันและกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric
- 3) อาจารย์ตรวจร่องรอย ความถี่ พฤติกรรมการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิตอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์ได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และการวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาแนวทางแก้ปัญหา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูล ความรู้ อีกทั้งความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม

ทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ และสารสนเทศ ได้แก่ ความสามารถในการเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายอย่างชาญฉลาด รู้จักวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามีเหตุผลและเป็นระบบ

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย รวมทั้งเน้นในเรื่องการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ให้มีความหลากหลาย

2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น การประยุกต์โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิต เพื่อการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้งานได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษาตามเกณฑ์ Rubric

3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา

4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศ ● แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ● แนะนำเว็บไซต์รายวิชา ● แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint ● ทดสอบก่อนเรียน 	อาจารย์ วรภัทร จัตูชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความหมายและพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคสื่อใหม่ - ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุป ● มอบหมายให้นักศึกษาทำงานตามใบงานกิจกรรมใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาร่วมระดมความคิดเห็นแนวโน้มการให้บริการสารสนเทศในอนาคต และผลกระทบ ● ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	อาจารย์ วรภัทร จัตูชัย
3-4	บทที่ 2 องค์ประกอบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมโดยระบุงการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ● นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ 	อาจารย์ วรภัทร จัตูชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รูปแบบของการสื่อสาร ข้อมูล - เทคโนโลยีระบบเครือข่าย - ระบบเครือข่ายและการ ประยุกต์ใช้งาน	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยระบุเครือข่ายที่ให้บริการ ในมหาวิทยาลัย และ ยกตัวอย่างเครือข่ายที่ นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน ● นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	อาจารย์ วรภัทร จัตุชัย
6	บทที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศของ สวนดุสิต - การประยุกต์ใช้งานระบบ เครือข่ายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต - H/W, S/W, Cloud system	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษายกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ● ให้นักศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามที่อาจารย์ระบุ 	อาจารย์ วรภัทร จัตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7-8	บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตกับสังคม ออนไลน์ - ประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของ อินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย สังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคม ออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์กับ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - การป้องกันภัยจาก อินเทอร์เน็ต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยถึงแนวโน้มการให้บริการอินเทอร์เน็ตในอนาคต ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “อนาคตของ Social Network” 	อาจารย์ วรภัทร จัตูชัย
9	บทที่ 6 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ -จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์ -การรักษาความปลอดภัยใน การใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความ ปลอดภัยในอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและยกตัวอย่างผลของการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศจากข่าวในปัจจุบัน รวมทั้งรูปแบบการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ 	อาจารย์ วรภัทร จัตูชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	บทที่ 7 องค์ประกอบและ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ไร้สาย - H/W - S/W - เครือข่าย - การบริการ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีไร้สาย ● ให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีไร้สายในปัจจุบันและอนาคต 	อาจารย์ วรภัทร จิตชัย
11	บทที่ 8 การใช้โปรแกรม ประยุกต์อย่างรู้เท่าทัน - การสรรหาและคัดเลือก โปรแกรม - การพิจารณาในการเลือก ติดตั้งโปรแกรม - การติดตั้งโปรแกรม - การป้องกันอันตรายจาก โปรแกรมที่น่าเชื่อถือ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาเข้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์ประเภทต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษา ● ซักถามเกี่ยวกับการพิจารณาเลือกติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ประเภทต่างๆ 	อาจารย์ วรภัทร จิตชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 9 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น - เทคนิคการสืบค้น - การสืบค้นสารสนเทศ มัลติมีเดีย - แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง • ให้นักศึกษาเข้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อสอนวิธีการเข้าใช้ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต • ให้นักศึกษาทำรายงานจากการสืบค้นข้อมูล 	อาจารย์ วรภัทร จิตุชัย
13	บทที่ 10 ระบบการจัดการสารสนเทศ - TPS - MIS - OIS - DSS - EIS	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง • ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอธิบายระบบการจัดการสารสนเทศและการใช้งานทั้ง 5 ประเภท 	อาจารย์ วรภัทร จิตุชัย
14	บทที่ 11 นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของนวัตกรรม - แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรม - ประเภทของนวัตกรรม - ตัวอย่างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง • ซักถามนักศึกษาถึงความหมาย ประเภทของ นวัตกรรม • ให้นักศึกษายกตัวอย่าง นวัตกรรมด้านไอที 	อาจารย์ วรภัทร จิตุชัย
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบรวมความคิดเห็น	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง • นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับทั้งหมด 	อาจารย์ วรภัทร จิตุชัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 5)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	20 %
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	20 %
3	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 2) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3),4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 5)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	20 %
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1), 3), 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ถามตอบและอภิปราย	1-15	10 %
5	-ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3), 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	16	30 %

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคแสดงในเชิง Rubric
เกณฑ์การให้คะแนนรายงานการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนด (20 %)
กิจกรรมที่ 1

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. ชื่อเรื่องและ บทนำ (5 คะแนน)	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2.ส่งงาน ทำงานได้ ตรงต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัย เกาะติด กระแส IT 5. ใช้ภาษาสละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน 6. บทนำ แสดง แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา อย่างน่าสนใจ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2.ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัย เกาะติด กระแส IT 5. ใช้ภาษาสละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2.ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัย เกาะติด กระแสเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2.ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2.ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา
2. เนื้อหา (5 คะแนน)	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยง กับบทนำและส่วน สรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม 4. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ แนวคิดของผู้เขียน ได้ อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหา
3. สรุป (5 คะแนน)	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย สื่อสาร ชัดเจน 4. แสดงแนวคิดรวบ ยอดและการคิดเชิง สร้างสรรค์	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย สื่อสาร ชัดเจน	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อเรื่องและ เนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อเรื่องและ เนื้อหา	1. มีส่วนท้ายสรุป เนื้อหา

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
4. อ้างอิง (5 คะแนน)	1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2. เขียนการอ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA 3. รูปแบบการเขียนคงที่ 4. แหล่งอ้างอิงทันสมัย หลากหลาย	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียนคงที่ 3. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียนคงที่	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิง

เกณฑ์การให้คะแนนโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม (20 %)

กิจกรรมที่ 2 แผนการเรียนรู้ บทที่ 7, 8, 9, 10, 11

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. หลักการและ เหตุผล (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2. หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน 4. น่าสนใจ ใช้การเขียนเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสมทำให้โครงการน่าสนใจ 5. เชื่อมโยงและแสดงถึงคุณค่า มีความสำคัญและเป็นประโยชน์แก่สังคม	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมาย 4. น่าสนใจ ใช้การเขียนเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสมทำให้โครงการน่าสนใจ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมาย	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับชื่อโครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล
2. วัตถุประสงค์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการและหลักการและเหตุผล 3. วัตถุประสงค์ใช้ภาษาที่ง่ายกะทัดรัด บ่งชี้อย่างชัดเจนว่าการทำโครงการเพื่อต้องการอะไร 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ 5. แสดงให้เห็นการนำโครงการไป	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการและหลักการและเหตุผล 3. วัตถุประสงค์ใช้ภาษาที่ง่ายกะทัดรัด 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ 5. แสดงให้เห็นการนำโครงการไปประยุกต์ใช้	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการและหลักการและเหตุผล 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. มีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	ประยุกต์ใช้เป็น ประโยชน์ต่อองค์กร สถาบัน หรือ กลุ่มเป้าหมายที่ นำไปใช้ประโยชน์				
3.ระยะเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ และ แผนการดำเนินงาน ตลอดโครงการ (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุเวลา สถานที่ ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ 4. เวลา และแผนที่ กำหนดไว้สำหรับแต่ ละกิจกรรมที่มีความ เป็นไปได้อย่างดี ดำเนินกิจกรรมตาม ระบุได้สำเร็จ 5. ระยะเวลา มีความ เป็นไปได้อย่างดี เหมาะสมสอดคล้อง กับโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุเวลา สถานที่ ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ 4. เวลา และแผนที่ กำหนดไว้สำหรับแต่ ละกิจกรรมที่มีความ เป็นไปได้อย่างดี ดำเนินกิจกรรมตาม ระบุได้สำเร็จ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุเวลา สถานที่ ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุเวลา สถานที่ ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุเวลา สถานที่ ดำเนิน โครงการ
4.เอกสารอ้างอิง ของโครงการ (5 คะแนน)	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา 4. มีความคงที่ในการ เขียนเอกสารอ้างอิง 5. ครบถ้วน แหล่ง อ้างอิงน่าเชื่อถือ และ มีความทันสมัย	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา 4. มีความคงที่ในการ เขียนเอกสารอ้างอิง	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA	1. ระบุเอกสารอ้างอิง

เกณฑ์การให้คะแนนบทความจากกิจกรรมสืบค้นข้อมูลและประเมินสารสนเทศ (10 %)

กิจกรรมที่ 3 แผนการเรียนรู้ บทที่ 6, 5

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. ชื่อเรื่องและบทนำ (5 คะแนน)	1. ระบุชื่อเรื่องและบทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม 3. บทนำสอดคล้องกับชื่อเรื่อง และสามารถที่จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. นำเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นความคิดเชิงสร้างสรรค์ชวนให้อยากอ่านเนื้อหาของบทความ 5. ใช้ภาษา สละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน	1. ระบุชื่อเรื่องและบทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม 3. บทนำสอดคล้องกับชื่อเรื่อง และสามารถที่จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. นำเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นความคิดเชิงสร้างสรรค์ชวนให้อยากอ่านเนื้อหาของบทความ	1. ระบุชื่อเรื่องและบทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม 3. บทนำสอดคล้องกับชื่อเรื่อง และสามารถที่จะนำเข้าสู่เนื้อหา	1. ระบุชื่อเรื่องและบทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม 3. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม	1. ระบุชื่อเรื่องและบทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสที่ได้รับความนิยม
2. เนื้อหา (5 คะแนน)	1. มีส่วนของเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับบทนำและส่วนสรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม 4. มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ นำเสนอแนวคิดของผู้เขียน ได้อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับบทนำและส่วนสรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับบทนำและส่วนสรุป	1. มีส่วนของเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหา
3. สรุป (5 คะแนน)	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุปเนื้อหาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ถูกต้องโน้มน้าวให้คิด 3. มีการทิ้งประเด็นให้คิด 4. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย ถูกต้อง	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุปเนื้อหาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ถูกต้องโน้มน้าวให้คิด 3. มีการทิ้งประเด็นให้คิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุปเนื้อหาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ถูกต้องโน้มน้าวให้คิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุปเนื้อหาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา	1. มีส่วนท้ายสรุปเนื้อหา
4. อ้างอิง (5 คะแนน)	1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2. เขียนการอ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียน	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียน	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียน	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิง

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	3. รูปแบบการเขียน คงที่ 4. แ ท ล ่ง อ ำ ง อ ิง ทันสมัย หลากหลาย	อ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียน คงที่ 3. แ ท ล ่ง อ ำ ง อ ิง หลากหลาย	อ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียน คงที่	อ้างอิงตามหลัก APA	

เกณฑ์การให้คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและผ่านสื่อออนไลน์ (10 %)
กิจกรรมที่ 4 แผนการเรียนรู้ บทที่ 1, 2, 3, 4

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. บันทึก/สรุป เนื้อหา/ประมวล ความรู้ที่ได้รับจาก แผนที่ความคิด (5 คะแนน)	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปใจความ สำคัญ และบันทึก เรียบเรียงเนื้อหา เป็น ลายลักษณ์อักษรที่ ชัดเจนโดยใช้สำนวน ของตนเองได้อย่าง กระชับ ครบถ้วน ชัดเจน รวมถึงการ นำเสนอปากเปล่า ด้วยคำพูดของตนเอง	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปจับใจความ สำคัญของเนื้อหาได้ ตรงประเด็น และ บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษรได้อย่างครบถ้วน	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปเนื้อหาได้ตรง ประเด็น จับใจความได้ และบันทึกเป็นลาย ลักษณ์อักษรได้	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปเนื้อหาและ บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษรได้	-นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหา
2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและการ ใช้สื่อออนไลน์ (5 คะแนน)	1.นัก ค ี ก ษ า ร ่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2.นัก ค ี ก ษ า มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3.นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วม มือ ใน กิจกรรม -นักศึกษา มีความใ สนใจ และมีปฏิสัมพันธ์ ร่วมในกิจกรรมทุก ครั้งสามารถตอบ คำถามที่เพื่อนและ อาจารย์ตั้งให้ได้ -นักศึกษาสามารถ นำเสนอความคิดเห็น ใหม่ๆ และสามารถ กระตุ้นให้เพื่อนเข้ามา มีปฏิสัมพันธ์	1.นัก ค ี ก ษ า ร ่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2.นัก ค ี ก ษ า มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3.นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วม มือ ใน กิจกรรม -นักศึกษา มีความใ สนใจ และมีปฏิสัมพันธ์ ร่วมในกิจกรรมทุก ครั้งสามารถตอบคำ ถามที่เพื่อนและอา จารย์ตั้ง ให้ได้	1.นัก ค ี ก ษ า ร ่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2.นัก ค ี ก ษ า มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3.นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วม มือ ใน กิจกรรม	1.นัก ค ี ก ษ า ร ่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2.นัก ค ี ก ษ า มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล	1.นัก ค ี ก ษ า ร ่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
3.การนำเสนอและ อภิปราย (5 คะแนน)	1.นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างมีคุณภาพ มี เทคนิคในการ นำเสนอที่น่าสนใจ มี สื่อประกอบการ นำเสนอ สามารถ ชักชวนให้ชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. นักศึกษาสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้ โดยสามารถให้เหตุผล หรืออ้างอิงข้อมูลได้ อย่างครบถ้วน มี เนื้อหาที่น่าสนใจ	1.นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างมีคุณภาพ มี ปฏิสัมพันธ์จากชั้น เรียน มีสื่อนำเสนอที่ น่าสนใจ 2. นักศึกษาสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้ โดยสามารถให้เหตุผล ได้	1.นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างดี มีสื่อ ประกอบการนำเสนอ 2. นักศึกษาสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้	1.นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างครบถ้วน ตาม ประเด็นที่กำหนด 2. นักศึกษาเข้าร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	1.นักศึกษาร่วม กิจกรรมการนำเสนอ และร่วมอภิปราย

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2555). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก
- โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. <http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>
 ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>
 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>
 สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะต่างๆ จากการสอบถามแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ
- ผลการเรียนรู้ และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- การจัดทำ มคอ.5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ การหาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก
- รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ