

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3691101 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.กฤติน มหพันธ์ ตอนเรียน A1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
ภาคการศึกษาที่ 1/2557

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3	3	
บทที่ 2 บทนำ ประวัติความเป็นมา ความหมาย ของวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค ประเภทของระบบเศรษฐกิจ	3	3	
บทที่ 3 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎี อรรถประโยชน์ ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจ เท่ากัน ความหมายคำว่าเส้นความพอใจเท่ากันและ ลักษณะเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณ รวมทั้งดุลยภาพของผู้บริโภค	3	3	
บทที่ 4 การผลิตและต้นทุนความหมายของการ ผลิตต้นทุนการผลิตทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากัน ดุลยภาพของผู้ผลิต	3	3	
บทที่ 5 โครงสร้างตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายและประเภทของตลาด ตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 6 อุปสงค์ อุปทาน และความหมายของอุป สงค์ การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงของ อุปทาน คุณภาพและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ บทบาทของรัฐบาลในการกำหนดราคา	6	6	
สอบกลางภาคครั้งที่ 1	3	3	
บทที่ 7 รายได้ประชาชาติ มีความรู้และความ เข้าใจในความหมายรายได้ประชาชาติ การ คำนวณรายได้ประชาชาติ ประเภทของรายได้ ประชาชาติ ประโยชน์ของบัญชีรายได้ ประชาชาติ วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด	3	3	
บทที่ 8 เงินและสถาบันการเงินมีความรู้และความ เข้าใจในความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน ความหมายของปริมาณเงินและสถาบันการเงิน ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงิน นโยบายการเงิน	3	3	
บทที่ 9 การคลังสาธารณะเข้าใจถึงความหมายการ คลังสาธารณะ ภาษีอากรประเภทของภาษี ผลจาก การเก็บภาษี รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ งบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง	3	3	
บทที่ 10 การค้าระหว่างประเทศมีความรู้และความ เข้าใจในความหมายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎี การค้าระหว่างประเทศ ดุลการค้า และ ดุลการชำระเงิน นโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	3	
บทที่ 11 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการ พัฒนาเศรษฐกิจมีความรู้และความเข้าใจใน ความหมายพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ กล ยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและแนวความคิด การพัฒนาเศรษฐกิจ	3	3	
บทที่ 12 การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มี ความรู้และความเข้าใจในความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3	3	
สอบกลางภาคครั้งที่ 2	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเช่น การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดประเภทต่างๆ อภิปรายกลุ่ม	✓		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้าการรวมกลุ่มอาเซียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย เน้นการทำแบบฝึกหัดและคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาและกิจกรรมภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	2	6
B	2	6
C+	5	14
C	21	60
D+	3	9
D	2	6
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
ขาดสอบ (M)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของ ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค กับผลการเรียนรู้ที่กำหนด ไว้	ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคครอบคลุมและมี ความสอดคล้องผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ได้เอกสารประกอบการสอนที่สมบูรณ์ ตีพิมพ์ผ่านศูนย์หนังสือฯ เดือนสิงหาคม 2557

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เป็นตำรา	พฤษภาคม 2558	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:อ.กฤตินี มหพันธ์.....

ลงชื่อ.....อ.กฤตินี มหพันธ์.....วันที่รับรายงาน.....สิงหาคม 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.วันวิรุทธิ์ สรณารักษ์

ลงชื่อ.....วันวิรุทธิ์ สรณารักษ์.....วันที่รับรายงาน.....สิงหาคม 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....อ.ราเชนทร์ บุญลอยสง.....

ลงชื่อ.....ราเชนทร์ บุญลอยสง.....วันที่รับรายงาน.....สิงหาคม 2557.....